

# 教栄学院 学校管理職 6月キャンペーン

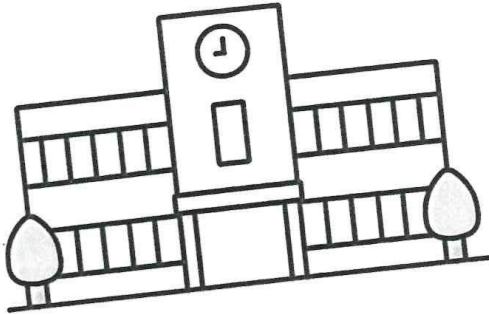
## 「こちらです!面接攻略法」冊子(約40P)プレゼント

### 一部抜粋

#### こちらです! 校長・副校長・教頭面接攻略法

2027年度 学校管理職選考試験対策

#### 一面接の基礎・基本一



#### 教栄学院

多くの面接票には、教育的活動や学校経営・学校運営を中心に、「これまでに努力した経験やその成果」を書く欄があるので、素直に体験と結果を書くだけでなく、それらを通じたことなどを、“その後”の教育活動や学校経営・学校運営にどう生かしたか、生かしていきたいかまで話を展開できると◎。管理職に必須の向上心と学びの姿勢を自然にアピールできるとよいでしょう。

ポイント5 丸暗記は避け、心のこもった話を。

面接も、いわば会話のひとつです。不安から、面接票の内容を丸暗記したくなる気持ちはわかりますが、緊張のあまり声の抑揚や表情は失われがちになり、応用も効きにくいものです。おさえつつ、心のこもった話し方を心がけるようにしましょう。流暢に話すロボットより、聞き手を意識して、心を込めて懸命に話す人間のほうが好感度を持たれるのではないのでしょうか。

き 決まり文句を持ち合わせる

校長になってからは、常に挨拶のできる心の準備をしてきた。新聞、雑誌、テレビ、ラジオ等を見たり、聞いたりした言葉の中から気の利いた言葉、面白い言葉、含蓄に富んだ言葉等を常に携帯している手帳に書き留めてきた。磁石が鉄を引きつけるように沢山集まった。時々見直す子供・生徒向け、教職員向け、保護者向けに使い分けられることに気づいた。言葉の小引き出しに少しずつ蓄えて、T・P・Oに応じた決まり文句の「言の葉集」を持ち合わせるができるようになった。大事なことは、決まり文句を常に口に出したり、書いてフ・ス・トである。何度も声に出して会話の中でも使うことで決まり文句が自分の言葉とし

■「副校長・教頭」選考で「カギとなる質問」を攻略  
副校長・教頭選考は、もう教諭とは違う考え方や知識、  
うかを見極めるものです。  
つまり、教諭の考え方と異なる、「管理職の考え方と知識

「あなたが考える目指す教頭像とは、どのようなもので  
このような質問に、単に自分の思いを述べるのではなく、  
頁、第8項」を踏まえて考えていくことが求められます。  
法令上の表記はこれです。  
教頭は、校長を助け、校務を整理し、及び必要に応じ児童の  
頭は、校長に事故があるときは校長の職務を代理し、校長  
易合において、教頭が2人以上あるときは、あらかじめ校長  
ては行う。」

教頭像についても「校長を補佐する」役割を踏まえるこ  
の2点を「踏まえて、理想の教頭像を考えている」こと  
りません。  
校長を補  
うな表  
の職

各学校では、校長は学校経営案、教師は学年・  
別活動・総合的な学習の時間・外国語活動(小学校  
など、さまざまな様式や内容で経営案を作成してい  
ところが、不思議なことですが、副校長・教頭だけ  
て、組織をコーディネートする案」の作成をしていない  
りをどのように教職員全体に浸透させ、具体的に運営  
あるのではないのでしょうか。  
し、副校長・教頭の職務は分類整理しがたいほど多  
められるものが多く、毎日忙殺されています。だか  
も「運営案」なるものを作成し、学校経営における副校  
長とを奨励したいものです。

を通過し、自己の職務遂行  
早すれば、むしろ年度当初の学校運営の構えをつく

を通り学校教育法に規定されている公務の処理に  
児童・生徒に関する情報がリアルタイムで知らさ  
いも多いということは、校長の経営方針を実現す  
きと場に恵まれているのです。

まし、意欲づけることも副校長・教頭の仕  
す、途中をモニターする、結果を確認・公開す  
ちんとつけ指導・助言することも求められま  
ちか、どうしてももらいたいかを想定し、「学校運  
になってももらいたいと思います。将来の職務

早く出勤し、誰よりも遅く帰宅するという「真  
とは理解しています。現状では副校長・教頭  
よって導入に温度差がある現状ではもう少し